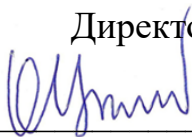


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета

О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: М.В. Боровицкая,
Л.А. Мельникова

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

ОП: «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент
в бизнесе»

Составитель актуализации: И.В. Кальницкая

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент **И.В. Кальницкая**

Управленческий учет. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», «Цифровая трансформация управления бизнесом», профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» 2026 года набора – Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 38 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание семинаров, практических занятий	4
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	7
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	35
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	36
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	37
Комплект лицензионного программного обеспечения	37
Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	37
Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	37
Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

Содержание семинаров, практических занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Теоретические основы управленческого учета	1. Цели, задачи, функции и основные положения управленческого учета. 2. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. 3. Управленческий учет в структуре управления организацией. 4. Внешняя и внутренняя бизнес-среда. Рекомендуемая литература: 1-8 Рекомендуемая литература: 1-6	Семинар в диалоговом режиме, решение тестовых заданий
2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация	1. Понятия «издержки», «затраты», «расходы». 2. Классификация затрат организации для расчета себестоимости произведенной продукции. 3. Классификация затрат для принятия решений. 4. Определение пропорциональных, дегрессивных и прогрессивных затрат. 5. Виды затрат при осуществлении функций контроля за производственной деятельностью. 6. Для исчисления каких показателей менеджерам организации требуется информация о затратах? Рекомендуемая литература: 1-8 Рекомендуемая литература: 1-6	Учебная дискуссия, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий, опрос
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Себестоимость продукции: ее состав и виды. 2. Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. 3. Принципы и методы калькулирования (попроцессный, позаказный, попередельный, нормативный). 4. Выбор метода распределения косвенных расходов. 5. Калькулирование полной и производственной себестоимости продукции. 6. Учет прямых затрат и косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг). 7. Калькулирование себестоимости по переменным расходам. 8. Зарубежные системы учета затрат: «Директ-костинг», «ABC-костинг», «Точно в срок», «Таргет-костинг», «Кайзен-костинг».	Учебная дискуссия, выполнение практических заданий, работа в малых группах, решение тестовых заданий, опрос

	9. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. 10. CVP-анализ как инструмент планирования и контроля на предприятии. 11. Определение точки безубыточности. 12. Планирование ассортимента продукции. 13. Определение структуры выпуска продукции с учетом лимитирующего фактора. 14. Принятие решений по ценообразованию. Рекомендуемая литература: 1-8 Рекомендуемая литература: 1-6	
4. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	1. Сущность нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 2. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе. 3. Идеальные, основные, текущие нормы затрат. 4. Схема учетных записей при нормативном методе учета затрат и калькулирования себестоимости. 5. Сущность системы учета «стандарт-кост» (standard cost). 6. Факторный анализ отклонений в системе «стандарт-кост» - расчет отклонений по материалам, по труду, по переменным накладным расходам, по постоянным накладным расходам, по валовой прибыли. 7. Использование данных нормативного учета и системы «стандарт-кост» в целях оперативного управления и контроля. 8. Сходства и различия системы учета затрат standard cost и нормативного метода учета затрат Рекомендуемая литература: 1-8 Рекомендуемая литература: 1-6	
5. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности. Бюджетирование	1. Центры ответственности и места формирования затрат: понятие, критерии их обособления. 2. Организация учета затрат по центрам ответственности. 3. Центры затрат, прибыли, доходов, инвестиций. 4. Понятие бюджета и бюджетирования. 5. Цели и задачи бюджетирования. 6. Организация бюджетирования на предприятиях. 7. Виды бюджетов. 8. Взаимосвязь между бюджетами и порядок составления бюджетов. Рекомендуемая литература: 1-8 Рекомендуемая литература: 1-6	Работа в малых группах, анализ конкретных ситуаций, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий, опрос

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Теоретические основы управленческого учета	1. Цели, задачи, функции и основные положения управленческого учета. 2. Качественные характеристики информации, предоставляемой управленческим учетом. 3. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. 4. Управленческий учет в структуре управления организацией.	Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Тестирование Подготовка сообщений, рефератов
2. Затраты. Основные понятия, концепции и классификация	1. Концептуальные подходы к определению понятий «доходы», «расходы», «затраты», «издержки». 2. Современные подходы к классификации и учету затрат. 3. Методы деления затрат на постоянные и переменные.	Решение ситуационных задач по заданным условиям Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Тестирование Подготовка сообщений, рефератов
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Роль калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в управлении производством. 2. Принципы калькулирования. 3. Способы распределения косвенных расходов в управленческом учете. 4. Современные методы группировки затрат и их анализа. 5. Особенности учета прямых затрат. 6. Подходы к распределению косвенных расходов, выбор базы распределения. 7. Зарубежные системы учета затрат Таргет-костинг, Кайзен-костинг, Just-in-Time («Точно в срок»). 8. Отличительные особенности АВС-костинга. 8. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. 9. Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. 10. Использование релевантного подхода. 11. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с	Решение ситуационных задач по заданным условиям Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Тестирование Подготовка сообщений, рефератов

	использованием данных управленческого учета.	
4. Нормативный метод учета затрат и система «стандарт-кост»	1. Условия применения нормативного метода. 2. Порядок разработки нормативов, их виды. 3. Нормативная калькуляция. 4. Учет и анализ отклонений от норм. 5. Схема бухгалтерских записей нормативного метода учета затрат с использованием и без использования счета 40 «Выпуск продукции». 6. Расхождения и сходства стандарткостинга и нормативного метода. 7. Методика расчета и анализ отклонений.	Решение ситуационных задач по заданным условиям Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Тестирование Подготовка сообщений, рефератов
5. Учет и исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности. Бюджетирование	1. Понятие центров ответственности. 2. Выделение центров затрат, центров прибыли, центров доходов и центров инвестиций. 3. Бюджетирование в деятельности экономических субъектов. 4. Разработка бюджетов по классификационным признакам. 5. Анализ отклонений.	Решение ситуационных задач по заданным условиям Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников Тестирование Подготовка сообщений, рефератов
ИТОГО		40

Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Для студентов учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы, которая является одним из основных видов самостоятельной работы студентов, направленной на закрепление, углубление, обобщение знаний по дисциплине «Управленческий учет», формирование навыков решения аналитических задач в ходе научного исследования.

Этапы выполнения контрольной работы

Успешное выполнение контрольной работы во многом зависит от правильной организации самостоятельной работы студента. Процесс выполнения контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Первоначальное ознакомление с литературой.
2. Работа с литературой, сбор и анализ необходимой теоретической информации.
3. Выполнение практического задания контрольной работы.
4. Оформление контрольной работы в соответствии с установленными требованиями.
5. Представление работы на проверку.
6. Рецензирование контрольной работы преподавателем.
7. Доработка отдельных вопросов с учетом замечаний преподавателя.
8. Собеседование по контрольной работе.

В приведенном перечне указаны укрупненные этапы работы – общие для всех студентов. В зависимости от содержания и направленности в решении практического задания контрольной работы, названные этапы могут быть детализированы. В ходе прохождения этих этапов преподаватель осуществляет контроль за качеством и соблюдением сроков выполнения контрольной работы.

При существенных нарушениях студентом порядка подготовки контрольной работы преподаватель вправе поставить вопрос о возникших проблемах на заседании кафедры. В этом случае студент обязан явиться на заседание кафедры и объяснить причины отклонения от установленных сроков и этапов выполнения контрольной работы.

Структура и содержание контрольной работы

Материал контрольной работы располагается в следующей последовательности:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Решение практического задания работы.
4. Заключение.
5. Список литературы.
6. Приложения.

Титульный лист работы оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В разделе «Введение» следует:

- обосновать особенности организации финансового учета, роль управленческого учета в принятии управленческих решений;
- указать цель выполнения контрольной работы;
- определить задачи исследования (это делается в форме перечисления: рассмотреть, изучить, дать характеристику, разработать);
- указать методологическую основу исследования (монографии, статьи отечественных и зарубежных экономистов, учебники и учебные пособия без указания их наименований);

Примерный объем раздела «Введение» – две страницы.

Практическое задание к контрольной работе

Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в год составляет 3 000 ед. Выручка от продаж – 55 500 тыс. руб. При этом переменные расходы – 36 000 тыс. руб., постоянные 10 000 тыс. руб. У предприятия есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж. Необходимо оценить:

1. Предпринимательский риск (силу операционного рычага, точку безубыточности, запас финансовой прочности) при данном объеме продаж
2. Предпринимательский риск при изменении объемов продаж. Рассмотреть варианты объема продаж 2000 ед., 3500 ед., 4000 ед., 4500 ед.
3. Степень предпринимательского риска при увеличении доли постоянных расходов на 5% и 20% (объем продаж 4000 ед.)

4. Как изменится предпринимательский риск при переводе основных рабочих предприятия на сдельно-премиальную оплату труда. Рассмотреть два варианта оплаты 5% и 7% от выручки от продажи (объем продаж – 4000 ед.)

В разделе «Заключение» приводятся основные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы. После этого ставится дата написания работы и подпись студента. Примерный объем раздела «Заключение» – две страницы.

В разделе «Список литературы» указывается в соответствующем порядке используемая литература.

В приложение выносятся большие по объему (1 страница и более) таблицы, рисунки, схемы, материал вспомогательного характера. Объем приложений не ограничен.

Рецензирование и собеседование по контрольной работе

Законченная и правильно оформленная контрольная работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки. После проверки работа может быть возвращена студенту для ознакомления с замечаниями. Студент должен внести все необходимые исправления и дополнения, вытекающие из замечаний преподавателя. Проверенная контрольная работа (со всеми исправлениями и дополнениями) допускается к собеседованию. Собеседование преследует цель оценить знания студентов по предложенному заданию. Студент должен хорошо ориентироваться в представленной работе, знать методику исчисления анализируемых показателей, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы, связанные с выполнением контрольного задания.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль	40
	в т.ч:	
	доклад, презентация	10
	участие в групповой дискуссии	5
	решение задач	10
	тестирование	5
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения				
1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.				
Знать: совокупность приемов и способов управленческого учета по выявлению и обоснованию проблемных ситуаций экономического субъекта организационного и технологического характера.	Знает совокупность приемов и способов управленческого учета по выявлению и обоснованию проблемных ситуаций экономического субъекта организационного и технологического характера. Приводит примеры	Знает совокупность приемов и способов управленческого учета по выявлению и обоснованию проблемных ситуаций экономического субъекта организационного и технологического характера. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает совокупность приемов и способов управленческого учета по выявлению и обоснованию проблемных ситуаций экономического субъекта организационного и технологического характера. Не приводит примеры.	Не знает совокупность приемов и способов управленческого учета по выявлению и обоснованию проблемных ситуаций экономического субъекта организационного и технологического характера. Не приводит примеры.
Уметь: использовать инструментарий управленческого учета для своевременного и оперативного предоставления адресной информации по проблемной ситуации	Умеет использовать инструментарий управленческого учета для своевременного и оперативного предоставления адресной информации по проблемной ситуации	Умеет использовать инструментарий управленческого учета для своевременного и оперативного предоставления адресной информации по проблемной ситуации	Умеет использовать инструментарий управленческого учета для своевременного и оперативного предоставления адресной информации по проблемной ситуации ответственному	Не умеет использовать инструментарий управленческого учета для своевременного и оперативного предоставления адресной информации по проблемной ситуации ответственному

ответственному менеджеру.	ответственному менеджеру. Приводит примеры	ответственному менеджеру. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	менеджеру. Не приводит примеры.	менеджеру. Не приводит примеры.
2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления				
Знать: цели и задачи управления экономического субъекта	Знает цели и задачи управления экономического субъекта. Приводит примеры	Знает цели и задачи управления экономического субъекта. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает цели и задачи управления экономического субъекта. Не приводит примеры.	Не знает цели и задачи управления экономического субъекта. Не приводит примеры.
Уметь: обосновать цель и задачи управленческого решения	Умеет обосновать цель и задачи управленческого решения. Приводит примеры	Умеет обосновать цель и задачи управленческого решения. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Умеет обосновать цель и задачи управленческого решения. Не приводит примеры.	Не умеет обосновать цель и задачи управленческого решения. Не приводит примеры.
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора				
Знать: современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости	Знает современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Приводит примеры	Знает современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Не приводит примеры.	Не знает современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости. Не приводит примеры.

Уметь: обосновать критерии и условия выбора предлагаемой системы учета затрат	Умеет обосновать критерии и условия выбора предлагаемой системы учета затрат. Приводит примеры	Умеет обосновать критерии и условия выбора предлагаемой системы учета затрат. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Умеет обосновать критерии и условия выбора предлагаемой системы учета затрат. Не приводит примеры.	Не умеет обосновать критерии и условия выбора предлагаемой системы учета затрат. Не приводит примеры.
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.				
Знать: методику CVP-анализа (анализа безубыточности), методы определения критической точки, взаимозависимости и взаимосвязи показателей затрат, объема производства, цены продукции и прибыли.	Знает методику CVP-анализа (анализа безубыточности), методы определения критической точки, взаимозависимости и взаимосвязи показателей затрат, объема производства, цены продукции и прибыли. Приводит примеры	Знает методику CVP-анализа (анализа безубыточности), методы определения критической точки, взаимозависимости и взаимосвязи показателей затрат, объема производства, цены продукции и прибыли. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает методику CVP-анализа (анализа безубыточности), методы определения критической точки, взаимозависимости и взаимосвязи показателей затрат, объема производства, цены продукции и прибыли. Не приводит примеры.	Не знает методику CVP-анализа (анализа безубыточности), методы определения критической точки, взаимозависимости и взаимосвязи показателей затрат, объема производства, цены продукции и прибыли. Не приводит примеры.
Уметь: на основе CVP-анализа находить оптимальные значения затрат, объема производства, цены продажи продукции для повышения	Умеет на основе CVP-анализа находить оптимальные значения затрат, объема производства, цены продажи продукции для повышения	Умеет на основе CVP-анализа находить оптимальные значения затрат, объема производства, цены продажи продукции для повышения	Умеет на основе CVP-анализа находить оптимальные значения затрат, объема производства, цены продажи продукции для повышения	Не умеет на основе CVP-анализа находить оптимальные значения затрат, объема производства, цены продажи продукции для повышения эффективности деятельности

эффективности деятельности экономического субъекта.	эффективности деятельности экономического субъекта. Приводит примеры	эффективности деятельности экономического субъекта. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	эффективности деятельности экономического субъекта. Не приводит примеры.	экономического субъекта. Не приводит примеры.
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.				
Знать: процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических управленческих отчетов.	Знает процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических управленческих отчетов. Приводит примеры	Знает процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических управленческих отчетов. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических управленческих отчетов. Не приводит примеры.	Не знает процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических управленческих отчетов. Не приводит примеры.
Уметь: использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	Умеет использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	Умеет использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и	Умеет использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических	Не умеет использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических

подготовке аналитических управленческих отчетов.	подготовке аналитических управленческих отчетов. Приводит примеры	подготовке аналитических управленческих отчетов. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	управленческих отчетов. Не приводит примеры.	управленческих отчетов. Не приводит примеры.
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.				
Знать: методику формирования внутренней управленческой отчетности	Знает методику формирования внутренней управленческой отчетности. Приводит примеры	Знает методику формирования внутренней управленческой отчетности. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает методику формирования внутренней управленческой отчетности. Не приводит примеры.	Не знает методику формирования внутренней управленческой отчетности. Не приводит примеры.
Уметь: логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Умеет логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Приводит примеры	Умеет логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Умеет логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Не приводит примеры.	Не умеет логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. Не приводит примеры.
УК -13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.				

Знать: базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, совокупность приемов и способов управленческого учета, способствующих выбору эффективных управленческих решений	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, совокупность приемов и способов управленческого учета, способствующих выбору эффективных управленческих решений. Приводит примеры	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, совокупность приемов и способов управленческого учета, способствующих выбору эффективных управленческих решений. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, совокупность приемов и способов управленческого учета, способствующих выбору эффективных управленческих решений. Не приводит примеры.	Не знает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике, совокупность приемов и способов управленческого учета, способствующих выбору эффективных управленческих решений. Не приводит примеры.
Уметь: осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов	Умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. Приводит примеры	Умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. Не приводит примеры.	Не умеет осуществлять выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. Не приводит примеры.

2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), Контролирует собственные экономические и финансовые риски.				
Знать: основные правила и принципы бюджетирования, методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и бюджетом экономического субъекта	Знает основные правила и принципы бюджетирования, методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и бюджетом экономического субъекта. Приводит примеры	Знает основные правила и принципы бюджетирования, методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и бюджетом экономического субъекта. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает основные правила и принципы бюджетирования, методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и бюджетом экономического субъекта. Не приводит примеры.	Не знает основные правила и принципы бюджетирования, методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) и бюджетом экономического субъекта. Не приводит примеры.
Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Приводит примеры	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. Не приводит примеры.	собственные экономические и финансовые риски. Не приводит примеры.
ПКН11 Способность управлять ИТ- финансами и ИТ-бюджетом				
1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.				
Знать:	Знает основные экономические методы оценки и формирования в учете и отчетности финансовых показателей и ИТ-бюджетов. Приводит примеры	Знает основные экономические методы оценки и формирования в учете и отчетности финансовых показателей и ИТ-бюджетов. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает основные экономические методы оценки и формирования в учете и отчетности финансовых показателей и ИТ-бюджетов. Не приводит примеры.	Не знает основные экономические методы оценки и формирования в учете и отчетности финансовых показателей и ИТ-бюджетов. Не приводит примеры.
Уметь: осуществлять поиск в системах управленческого учета и отчетности информации, необходимой для управления	Умеет осуществлять поиск в системах управленческого учета и отчетности информации, необходимой для управления ИТфинансами и ИТ-	Умеет осуществлять поиск в системах управленческого учета и отчетности информации, необходимой для управления ИТфинансами и ИТ-	Умеет осуществлять поиск в системах управленческого учета и отчетности информации, необходимой для управления ИТфинансами и ИТ- бюджетом. Не приводит примеры.	Не умеет осуществлять поиск в системах управленческого учета и отчетности информации, необходимой для управления ИТфинансами и ИТ-бюджетом. Не приводит примеры.

ИТ финансами и ИТ-бюджетом	бюджетом. Приводит примеры	бюджетом. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.		
2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС				
Знать: основные требования к ИС и критерии их оценки	Знает основные требования к ИС и критерии их оценки. Приводит примеры	Знает основные требования к ИС и критерии их оценки. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Знает основные требования к ИС и критерии их оценки. Не приводит примеры.	Не знает основные требования к ИС и критерии их оценки. Не приводит примеры.
Уметь: использовать экономические методы для оценки ИС с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений	Умеет использовать экономические методы для оценки ИС с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений. Приводит примеры	Умеет использовать экономические методы для оценки ИС с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений. При приведении конкретных примеров допускает незначительные ошибки.	Умеет использовать экономические методы для оценки ИС с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений. Не приводит примеры.	Не умеет использовать экономические методы для оценки ИС с учетом эффективности их применения для выработки управленческих решений. Не приводит примеры.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сущность управленческого учета, его цель и задачи. 2. Определение метода управленческого учета и характеристика его элементов. <u>Тестовые задания</u> 1. Совокупность различных процессов и способов, посредством которых отражаются объекты управленческого учета в информационной системе предприятия – это: А) метод управленческого учета Б) принцип управленческого учета В) предмет управленческого учета 2. Формирование затрат на производство продукции осуществляется на стадии: А) финансово-сбытовой Б) снабженческо-заготовительной В) производственной 3. Стратегический управленческий учет ориентирован: А) на перспективу Б) на текущую деятельность В) отсутствует правильный ответ 4. Что не является задачей управленческого учета: А) контроль за эффективностью использования активов Б) контроль за техническим состоянием оборудования В) разработка вариантов использования активов 5. К основным объектам управленческого учета относятся: А) затраты, доходы, трансфертные цены, внутрихозяйственная отчетность Б) оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические методы В) документация и инвентаризация

		<u>Практико-ориентированные задания</u> <i>Задание 1.</i> Процветание и будущее фирмы зависят, прежде всего, от внедрения нововведений. Однако нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением изменениям, внедрению нового, передового. Какие действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям? <i>Задание 2.</i> Какие вы примите решения как менеджер фирмы, если: а) продукция вашей фирмы не пользуется спросом у потребителей на обозначенном рынке; б) цены на продукцию фирмы резко снизились; в) поставщик отказался от поставок основного сырья для вашей продукции.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. 2. Принципы управленческого учета, его функции. <u>Тестовые задания</u> 1. Укажите пользователей управленческого учета: А) налоговые органы Б) руководители организации В) руководители структурных подразделений организации Г) покупатели 2. Обеспечение максимально эффективного достижения цели краткосрочного периода, т. е. получение максимальной прибыли – это цель: А) стратегического управленческого учета Б) оперативного управленческого учета В) отсутствует правильный ответ 3. Определите, какие из перечисленных ответов соответствуют объектам управленческого учета: А) производственные ресурсы Б) нормирование В) хозяйственные операции Г) группировка и обобщение 4. Определите, какие из перечисленных ответов соответствуют принципам управленческого учета: А) калькуляция Б) нормирование В) своевременность

		Г) эффективность 5. Результат анализа, выполненного на основе исследования управленческой ситуации, итог выбора субъектом управления из всей совокупности имеющихся альтернатив конкретного варианта действий, направленных на достижение поставленных целей – это: А) управленческий процесс Б) управленческий анализ В) управленческое решение <u>Практико-ориентированные задания</u> <i>Задание 1</i> В трудовой коллектив, где существует конфликт между двумя группами сотрудников по поводу внедрения изобретения, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом ему лучше действовать, чтобы нормализовать создавшуюся обстановку в коллективе? а) Выбрать актив, группу, поручить разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку руководства. б) Попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников нового, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии. в) Изучить перспективы улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому. г) Установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого подхода к технологии производства, проводить работу по реализации новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других прогрессивных руководителей. <i>Задание 2</i> Примите оптимальные решения при условии: а) В связи с сокращением производства необходимо высвободить n-число сотрудников. б) Резко ухудшилось качество производимой продукции (услуг). в) На рынке упал спрос на производимую вашей фирмой продукцию (услуги).
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сущность метода учета затрат по полной себестоимости. Характеристика метода учета сокращенной (усеченной, ограниченной) себестоимости. 2. Характеристика позаказного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. <u>Тестовые задания</u>

	критериев и условий выбора	1. Полная себестоимость продукции – это сумма: А) производственной себестоимости и коммерческих расходов Б) цеховой себестоимости и коммерческих расходов В) технологической себестоимости и коммерческих расходов										
		2. Заработная плата основных производственных рабочих является элементом: А) прямых затрат Б) накладных расходов В) косвенных затрат										
		3. Калькулирование – это: А) автоматизированная система расчетов, обеспечивающая формирование финансовой отчетности Б) организация оборота экономической информации В) система экономических расчетов себестоимости целого выпуска или единицы отдельных видов продукции (работ, услуг)										
		4. Позаказный подход к калькулированию себестоимости следует выбирать: А) при производстве уникальной продукции или продукции по специальным заказам Б) при изготовлении массовой продукции в результате технологически сложных производственных процессов В) при производстве технически несложной продукции										
		5. Согласно целям управленческого учета, из фонда заработной платы следует выделять заработную плату: А) включаемую в себестоимость продукции Б) выплачиваемую за счет фондов специального назначения В) относимую на финансовые результаты										
		<u>Практико-ориентированное задание</u>										
		Задание 1 В организации за отчетный период имели место затраты (табл. 1). Таблица 1 Затраты организации <table><tr><th>Затраты</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>Стоимость основных материалов</td><td>100 000</td></tr><tr><td>Зарплата по изготовлению продукции</td><td>50 000</td></tr><tr><td>Амортизация оборудования</td><td>80 000</td></tr><tr><td>Текущий ремонт и уход за оборудованием</td><td>30 000</td></tr></table>	Затраты	Сумма, руб.	Стоимость основных материалов	100 000	Зарплата по изготовлению продукции	50 000	Амортизация оборудования	80 000	Текущий ремонт и уход за оборудованием	30 000
		Затраты	Сумма, руб.									
		Стоимость основных материалов	100 000									
		Зарплата по изготовлению продукции	50 000									
Амортизация оборудования	80 000											
Текущий ремонт и уход за оборудованием	30 000											

		<table><tr><td>Прочие затраты производства</td><td>35 000</td></tr></table> Требуется: Определить процентную ставку распределения накладных расходов пропорционально прямым затратам. Рассчитать себестоимость единицы продукции, если на неё расходуется 400 руб. на материалы и 600 руб. на зарплату за основную производственную работу по изготовлению.	Прочие затраты производства	35 000
Прочие затраты производства	35 000			
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сущность и практическое значение анализа безубыточности производства. 2. Методы определения точки безубыточности при однопродуктовом производстве. <u>Тестовые задания</u> 1. Критический объем продаж обеспечивает А) максимально возможную прибыль Б) убыток В) нулевую прибыль 2. При продаже предприятием 100 изделий (цена продажи одного изделия составляет 10 р., переменные затраты на единицу – 5 р., постоянные затраты за период – 300 р.) прибыль составит: А) 300 руб. Б) 200 руб. В) 100 руб. 3. Совокупные постоянные затраты предприятия составляют 1000 руб., объем производства – 50 единиц изделий. При объеме производства в 60 единиц изделий постоянные затраты составят: А) 900 руб. Б) 1000 руб. В) 1200 руб. 4. Определить порог рентабельности, если объем реализации – 2000 шт., постоянные затраты – 400 тыс. руб., переменные затраты – 1 500 тыс. руб., цена единицы продукции – 1 000 руб. А) 1600 Б) 1000 В) 3000 5. Маржинальный подход не используется: А) при решении вопроса о структуре производства Б) при решении вопроса о принятии дополнительного заказа В) при решении вопроса о покупке одной из двух машин			

		<u>Практико-ориентированное задание</u> <i>Задание 1</i> Предприятие производит один вид продукции. Постоянные расходы предприятия в отчётном месяце 300 т.р., а переменные – 50 руб./шт. Производственная мощность предприятия составляет 2500 шт. в месяц. Достижимая цена единицы продукции 230 руб. Требуется: определить величину полных затрат, выручку от продаж, финансовый результат продажи, критическую величину объёма продаж.
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Сущность и содержание понятий «расхода», «дохода», «затрат» и «издержек». 2. Классификация затрат в зависимости от специфики принимаемых решений. <u>Тестовые задания</u> 1. Управленческий учет: А) обязателен для каждого предприятия Б) не обязателен В) не обязателен, но желателен 2. Правила ведения управленческого учета устанавливает: А) Правительство РФ Б) Министерство финансов РФ В) сама организация 3. Деятельность, направленная на реализацию произведенных организацией товаров (работ, услуг) с целью извлечения предпринимательской прибыли – это: А) снабженческо-заготовительная деятельность Б) производственная деятельность В) коммерческо-сбытовая 4. Как часто составляется отчетность в системе управленческого учета: А) ежегодно Б) ежемесячно В) по требованию, строгой периодичности нет 5. Основная цель управленческого учета заключается в предоставлении информации: А) внешним пользователям Б) внутренним пользователям В) всем пользователям <u>Практико-ориентированное задание</u>

		<i>Задание 1.</i> К каким понятиям, указанным в <i>табл. 1</i>, Вы бы отнесли следующие поступления и расходы: а) произведена оплата за купленный во время аукционной распродажи магазин; б) поступила арендная плата за использование этого магазина арендатором; в) страховое общество возместило ущерб, причинённый наводнением; г) начислена амортизация основных средств предприятия; д) получен и оплачен материал от поставщиков; е) поступил платёж за реализованные изделия и услуги предприятия. Ответы систематизируйте в <i>табл. 1</i>. Таблица 1 <i>Поступления и расходы организации</i> <table><tr><th>Понятие</th><th>Операция</th></tr><tr><td>1. Расход средств</td><td></td></tr><tr><td>1.1. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции</td><td></td></tr><tr><td>1.2. Расходы на продажу</td><td></td></tr><tr><td>1.3. Расходы, не относящиеся к процессам производства и сбыта</td><td></td></tr><tr><td>2. Приход средств</td><td></td></tr><tr><td>2.1. Выручка от продажи продукции</td><td></td></tr><tr><td>2.2. Поступления средств от других видов деятельности</td><td></td></tr><tr><td>2.3. Прочие поступления денежных средств</td><td></td></tr></table>	Понятие	Операция	1. Расход средств		1.1. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции		1.2. Расходы на продажу		1.3. Расходы, не относящиеся к процессам производства и сбыта		2. Приход средств		2.1. Выручка от продажи продукции		2.2. Поступления средств от других видов деятельности		2.3. Прочие поступления денежных средств	
Понятие	Операция																			
1. Расход средств																				
1.1. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции																				
1.2. Расходы на продажу																				
1.3. Расходы, не относящиеся к процессам производства и сбыта																				
2. Приход средств																				
2.1. Выручка от продажи продукции																				
2.2. Поступления средств от других видов деятельности																				
2.3. Прочие поступления денежных средств																				
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1.Варианты организации управленческого учета на предприятии. 2.Основы управленческой отчетности. <u>Тестовые задания</u> 1. Положение об управленческом учете утверждается: А) руководителями структурных подразделений; Б) генеральным директором предприятия; В) участниками разрабатываемого положения; 2. Существует ли ответственность по закону в системе управленческого учета: А) да Б) нет. 3. Требование обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется на:																			

	А) управленческий учет Б) финансовый учет В) статистический учет 4. Публикация управленческой отчетности в средствах массовой информации осуществляется: А) ежемесячно Б) ежеквартально В) ни при каких условиях 5. Метод управленческого учета – это: А) планирование и анализ затрат и доходов организации и ее структурных подразделений Б) бюджетирование, внутрихозяйственная отчетность, трансфертное ценообразование, система счетов и двойная запись В) совокупность способов и приемов посредством которых познаются объекты управленческого учета <u>Практико-ориентированное задание</u> <i>Задание 1</i> Соотнесите внутренних пользователей информации с формами управленческой отчетности в организации по производству радиодеталей. Пользователи: 1.Директор 2.Менеджер по продажам 3.Работник цеха по производству радиодеталей (сдельная оплата труда). Формы управленческой отчетности: А) Расчетные показатели прибыли на 3 квартал текущего года Б) Отчет отдела маркетинга о спросе на продукцию В) Динамика затрат на производство за 1 полугодие текущего года Г) Перечень нормативов по оплате труда в организации Д) Данные анализа влияния сокращения численности работников на изменение объема производства Е) Динамика изменения доходности акций организации Таблица 1 Решение <table><tr><th>Пользователи</th><th>Формы управленческой отчетности</th></tr><tr><td>Директор</td><td></td></tr></table>	Пользователи	Формы управленческой отчетности	Директор	
Пользователи	Формы управленческой отчетности				
Директор					

		Менеджер по продажам Работник цеха по производству радиодеталей (сдельная оплата труда)	
УК -13 Способность Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1.Характеристика переменных и постоянных затрат. 2.Виды центров ответственности. <u>Тестовые задания</u> 1. Доходы – это: А) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) Б) увеличение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) В) уменьшение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) 2. Расходы – это: А) увеличение экономических выгод в результате поступления активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) Б) увеличение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вкладов участников (собственников имущества) В) уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и (или) возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников (собственников имущества). 3. Верно ли утверждение, что расчет себестоимости продукции в финансовом учете осуществляется согласно действующему законодательству, в управленческом учете – согласно методике, разработанной предприятием: А) да Б) нет	

	4. Себестоимость продукции – это: А) сумма прямых затрат на объект учета затрат Б) величина использованных в определенных целях ресурсов в денежном выражении В) величина использованных в определенных целях ресурсов в натуральном выражении. 5. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей продаже относится к задачам: А) оперативного характера Б) перспективного характера В) не имеет временных границ <u>Практико-ориентированное задание</u> <i>Задание 1</i> Предприятие планирует продать 200 000 ед. изделий. Постоянные затраты составляют 400 000 руб., переменные затраты составляют 60% цены продажи. Требуется: определить цену продажи одного изделия при условии, что предприятие планирует иметь прибыль в размере 100000 руб.
2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), Контролирует собственные	<u>Вопросы к зачету:</u> 1.Сущность и назначение бюджетирования. Виды бюджетов. 2.Характеристика главного (генерального) бюджета. <u>Тестовые задания</u> 1. Бюджет производства формируется на основании данных: А) бюджета производственных запасов Б) бюджета движения денежных средств В) бюджета продаж 2. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка: А) бюджет доходов и расходов Б) прогнозного бухгалтерского баланса В) бюджета денежных средств 3. Какой раздел, как правило, не включают в Положение о бюджетировании: а) общие положения б) структуры бюджетов в) нормативное регулирование 4. Бюджет производства формируется по правилу: А) Количество продукции планируемой к продаже + Планируемый запас продукции на конец периода – Запас продукции на начало периода

экономические и
финансовые риски.

Б) Количество продукции планируемой к продаже + Запас продукции на конец периода – Запас продукции на начало периода

В) Количество продукции планируемой к продаже + Планируемый запас продукции на начало периода – Запас продукции на конец периода

5. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

А) бюджета доходов и расходов

Б) бюджета продаж

В) прогнозного бухгалтерского баланса

Практико-ориентированное задание

Задание 1

Организация занимается пошивом юбок, брюк и пиджаков.

Прогноз реализации на будущий год

Показатели	Вид продукции		
	юбки	брюки	пиджаки
Планируемые продажи, ед.	4000	6000	3000
Цена реализации 1 ед., руб.	550	650	700

Планируемый уровень запасов готовой продукции на конец периода

Показатели	Вид продукции		
	юбки	брюки	пиджаки
Планируемые запасы на конец периода, ед.	500	700	100

Планируемая величина затрат на оплату труда

Показатели	Сумма
Зарплата производственных рабочих, руб./ч	25

Состав затрат на оплату труда, включаемых в себестоимость единицы продукции

Параметры	Вид продукции		
	юбки	брюки	пиджаки
Труд производственных рабочих, ч	4	6	8

Данные о наличии готовой продукции на складе на начало периода

Показатели	Продукция		
	юбки	брюки	пиджаки

		<table><tr><td>Начальные запасы, шт.</td><td>200</td><td>100</td><td>40</td></tr><tr><td>Начальные запасы, руб.</td><td>100000</td><td>80000</td><td>40000</td></tr></table> Требуется подготовить: 1. Бюджет продаж. 2. Бюджет производства (в штуках). 3. Бюджет трудовых затрат.	Начальные запасы, шт.	200	100	40	Начальные запасы, руб.	100000	80000	40000
Начальные запасы, шт.	200	100	40							
Начальные запасы, руб.	100000	80000	40000							
ПКН-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.	<u>Вопросы к зачету:</u> 1. Характеристика способов калькулирования. 2. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования. <u>Тестовые задания</u> 1. Укажите, на каком этапе процесса принятия и реализации управленческих решений осуществляется диагностика управленческой ситуации: А) постановка задачи решения проблемы Б) разработка решения В) организация выполнения решения и его оценка 2. Определить ожидаемую прибыль от продаж при планируемом росте выручке на 5%, если в отчетном периоде выручка от продаж – 2 800 тыс. руб., сумма постоянных затрат – 900 тыс. руб., сумма переменных затрат – 1 400 тыс. руб. А) 570 тыс. руб. Б) 640 тыс. руб. В) 490 тыс. руб. 3. Организация изготавливает и реализует один вид продукции. Постоянные затраты в течение года – 18 млн. руб., переменные прямые расходы на единицу продукции – 800 руб., договорная цена единицы продукции – 1700 руб. Для того, чтобы выпуск продукции был оправданным, объем продаж должен составить: А) 10000 ед. Б) 20000 ед. В) не менее 20000 ед. 4. Выручка от продажи составит 125 тыс. руб., совокупные переменные расходы – 80 тыс. руб., постоянные расходы – 16 тыс. руб. Прибыль организации будет равна: А) 29 тыс. руб. Б) 35 тыс. руб. В) 40 тыс. руб.								

	Г) 45 тыс. руб. 5. На основе приведенных ниже данных определите цену продукта методом процентной наценки, которая составляет 205%. Переменные производственные затраты на единицу продукта – 120 руб. А) 366 руб. Б) 58,54 руб. В) 246 руб. Г) 325 руб. <u>Практико-ориентированное задание</u> <i>Задание 1</i> Заполните прочерки в табл. 1. Таблица 1 <i>Результаты деятельности предприятия</i> <table><tr><th>Продажи</th><th>Переменные затраты</th><th>Постоянные затраты</th><th>Суммарные затраты</th><th>Прибыль</th></tr><tr><td>.....</td><td>800</td><td>.....</td><td>900</td><td>400</td></tr><tr><td>4000</td><td>.....</td><td>500</td><td>.....</td><td>200</td></tr><tr><td>3000</td><td>1700</td><td>.....</td><td>2500</td><td>.....</td></tr><tr><td>1000</td><td>.....</td><td>200</td><td>1000</td><td>.....</td></tr></table>	Продажи	Переменные затраты	Постоянные затраты	Суммарные затраты	Прибыль		800		900	400	4000		500		200	3000	1700		2500		1000		200	1000	
Продажи	Переменные затраты	Постоянные затраты	Суммарные затраты	Прибыль																						
.....	800		900	400																						
4000		500		200																						
3000	1700		2500																							
1000		200	1000																							
2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС	<u>Вопросы к зачету:</u> 1.Решение задач оптимизации программ производства 2.Зарубежные системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. <u>Тестовые задания</u> 1. Управленческое решение должно приниматься в момент возникновения управленческой проблемы характеризует параметр качества управленческого решения: А) своевременность Б) обоснованность В) результативность 2. Определить порог рентабельности продаж новой продукции, если цена единицы продукции по бизнес – плану – 4 000 руб., затраты переменные на единицу продукции – 70% от цены, сумма постоянных затрат на период – 2 400 тыс. руб. А) 6400 тыс. руб. Б) 8000 тыс. руб.																									

- В) 5840 тыс. руб.
3. Маржинальный доход рассчитывается как разница между:
- А) выручкой и полной себестоимостью продукции
- Б) выручкой и постоянными затратами
- А) выручкой и переменными затратами
4. Чему будет равен критический объем продаж, если цена продажи – 6 руб., переменные затраты на единицу – 4 руб., постоянные затраты за период – 100 руб.:
- А) 50 ед.;
- Б) 100 ед.
- В) 80 ед.
- Г) 120 ед.
5. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:
- А) $Y = 80\,000 + 125X$
- Б) $Y = 30\,000 + 125X$
- В) $Y = 50\,000 + 125X$
- Практико-ориентированное задание

Задание 1

Предприятие производит продукцию двух типов – А и Д. Информация об основных показателях производственной деятельности представлена в *табл. 1*.

Таблица 1

Данные о производстве

Показатели	Продукция	
	А	Д
Цена за ед., руб.	220	330
Переменные расходы на ед., руб.	137,5	192,5
Производительность линии, ед./ч	4	2

Линии по производству продукции могут работать лишь в течение 2000 ч.

Требуется: определить, какой продукт следует производить предприятию с целью максимизации прибыли.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность управленческого учета, его цель и задачи.
2. Определение метода управленческого учета и характеристика его элементов.
3. Принципы управленческого учета, его функции.
4. Сравнительная характеристика систем финансового учета и управленческого учета.
5. Сущность и содержание понятий «расхода», «дохода», «затрат» и «издержек».
6. Характеристика затрат: входящие и истекшие, включаемые и не включаемые в себестоимость продукции, основные и накладные, текущие и единовременные, нормируемые и ненормируемые.
7. Классификация затрат по экономическому содержанию.
8. Классификация затрат по составу, по способу включения в себестоимость продукции, по участию в процессе производства, по эффективности, по отношению к плану, по временным периодам осуществления.
9. Характеристика переменных и постоянных затрат.
10. Классификация затрат в зависимости от специфики принимаемых решений.
11. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
12. Сущность и практическое значение анализа безубыточности производства.
13. Методы определения точки безубыточности при однопродуктовом производстве.
14. Понятие мест возникновения затрат и центров ответственности.
15. Виды центров ответственности.
16. Сущность метода учета затрат по полной себестоимости. Характеристика метода учета сокращенной (усеченной, ограниченной) себестоимости.
17. Понятие директ-костинг и его особенности.
18. Сущность калькулирования. Виды калькуляций.
19. Принципы калькулирования себестоимости продукции.
20. Характеристика способов калькулирования.
21. Характеристика позаказного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
22. Характеристика попередельного метода учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
23. Характеристика попроцессного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
24. Зарубежные системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
25. Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.
26. Решение задач в сфере снабжения. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащей продаже.
27. Решение задач оптимизации программ производства: определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, отказ или привлечение дополнительных заказов.

28. Методы определения цены продукции на основе системы директ-костинг.
29. Сущность и назначение бюджетирования. Виды бюджетов.
30. Характеристика главного (генерального) бюджета.
31. Классификация бюджетов в зависимости от периода составления, по способу планирования, механизму использования. Характеристика специальных бюджетов.
32. Контроль исполнения бюджетов.
33. Характеристика нормативного метода учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
34. Сущность и назначение системы стандарт-кост.
35. Виды отклонений от норм затрат в системе стандарт-кост.
36. Сравнительная характеристика системы стандарт-кост и нормативного метода учета затрат на производство.
37. Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы.
38. Основы управленческой отчетности.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. <http://www.consultant.ru/>
2. Положения по бухгалтерскому учету - <http://www.consultant.ru/>

Основная литература:

3. Управленческий учет : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 267 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1938075. - ISBN 978-5-16-018244-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1938075>
4. Бухгалтерский управленческий учет + eПриложение: Тесты : Учебник / М.А. Вахрушина Электрон. дан. Москва : КноРус , 2025 392 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957207> ISBN 978-5-406-14455-8

Дополнительная литература:

5. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Инфра-М, 2025. – 584 с. – (Высшее образование). – 10.12737/11356. - ISBN 978-5-16-020234-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163847>
6. Управленческий учет: учебник / Т.Ю. Серебрякова, О.А. Бирюкова, О.Г. Гордеева [и др.] ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 553 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook_5ad4a36bc9fce1.49487848. - ISBN 978-5-16-019261-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084331>
7. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет: учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К^о», 2023. - 254 с. - ISBN 978-5-394-05168-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082481>

8. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ: учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 592 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/20657. - ISBN 978-5-16-019179-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094500>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

	Название ресурсов	Адрес
1	Министерство финансов РФ	http://www.minfin.ru
2	Электронная библиотека Финансового университета	http://elib.fa.ru/
3	Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
4	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
6	Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в электронной информационно-образовательной среде и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных и электронных носителях, представленный лектором в электронной информационно-образовательной среде или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых

на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоения материала.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц) просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал университета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата филиал располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.